



SCENARIUSZ LEKCJI GODZINY WYCHOWAWCZEJ

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

TEMAT: Kiedy mała trudność urasta do rangi problemu.

W oparciu o film pt. „Artur”

Cele lekcji:

- Zrozumienie jak małe problemy mogą eskalować do większych konfliktów.
- Nauka strategii radzenia sobie z problemami.
- Wzmacnianie umiejętności pracy w grupie i komunikacji.

Metody i formy pracy: Forma grupowa, metoda „burzy mózgów”, dyskusja

Środki dydaktyczne: Film pt. „Artur”, tablica, pisaki, kartki z opisami problemów (*Załącznik 1*)

Pojęcia kluczowe: emocje, relacje, problem, eskalacja

Czas: 1 godzina lekcyjna

Przebieg lekcji:

1. Sprawy organizacyjne. Nauczyciel wprowadza temat lekcji i wyjaśnia cel lekcji. Zadaje pytanie: ***Dlaczego warto rozmawiać o eskalacji problemów?***

Przykładowa odpowiedź:

Dzięki rozmowie można szybciej zidentyfikować problemy, zanim staną się poważniejsze. Dyskusje pomagają lepiej zrozumieć przyczyny problemów, znaleźć rozwiązania. Otwarte rozmowy mogą zapobiec eskalacji konfliktów. Regularne omawianie problemów buduje zaufanie w zespole lub relacji dwóch osób. Rozwiązywanie problemów na wczesnym etapie może zaoszczędzić czas.

2. Projekcja filmu pt. „Artur”.
3. Praca w grupach: Nauczyciel dzieli uczniów na 4-5 osobowe grupy. Każda grupa otrzymuje kartkę z opisem drobnego problemu, np. nieporozumienie między kolegami, zgubienie drobnej rzeczy, spóźnienie na lekcję. UWAGA! Uczniowie w ramach pracy w grupach mogą przeanalizować swoje problemy, które ich spotkały. Podczas pracy w grupach analizują jak dany problem może eskalować oraz proponują sposoby jego rozwiązania na każdym etapie eskalacji.

Przykładowy problem, analiza i propozycja jego rozwiązania:

Problem: Nieporozumienie między kolegami w klasie.

Etap 1: Początkowe nieporozumienie może wynikać z różnic w komunikacji, niejasnych oczekiwań lub błędów w interpretacji. **Rozwiązanie:** Bezpośrednia rozmowa, wyjaśnienie sytuacji z upewnieniem się czy obie strony mają pełne zrozumienie sytuacji i intencji drugiej osoby.

Etap 2: Narastające napięcie, jeżeli problem nie został rozwiązany. **Rozwiązanie:** Mediacja, wspólne cele aby znaleźć kompromis.

Etap 3: Otwarte konflikty, które mogą wpływać na atmosferę w klasie i relacje między uczniami. **Rozwiązanie:** Organizacja oficjalnego spotkania w którym uczestniczy nauczyciel, pedagog, może rodzic, warsztaty z zakresu komunikacji.

Etap 4: Długotrwałe konsekwencje tj. izolacja, obniżone poczucie wartości, spadek efektywności nauki. **Rozwiązanie:** Pomoc psychologiczna, zajęcia z zakresu kultury otwartej komunikacji.

PODSUMOWANIE:

Dyskusja na forum klasy: Co można zrobić aby zapobiec eskalacji problemów? Jakie strategie są najbardziej skuteczne?

Przykładowa odpowiedź:

1. Komunikacja: Otwartość, szczerść w rozmowie oraz uważne słuchanie bez przerywania.
2. Empatia: Wsparcie i zrozumienie dla innych.
3. Rozwiązywanie problemów.
4. Emocje: Rozpoznanie i panowanie nad emocjami.

5. Unikanie eskalacji: Jeżeli jest to możliwe należy przebaczać, nie trzymać urazy.
6. Mediacja: Pomoc osoby trzeciej.
7. Edukacja: Warsztaty z zakresu komunikacji i rozwiązywania konfliktów.

Opracowała: Agata Szydłowska



Scenariusz zajęć godziny wychowawczej stworzony w ramach programu WARSZAWSKIE INICJATYWY EDUKACYJNE.

ZAŁĄCZNIK 1

GRUPA 1

Nieporozumienia w komunikacji

Kolega źle zrozumiał Twoją wiadomość i poczuł się urażony.

.....

GRUPA 2

Zgubienie rzeczy

Zgubiłeś materiały potrzebne do zrobienia prezentacji na geografii. Prezentację robiliście wspólnie z kolegą. Brak szybkiego działania prowadzi do opóźnienia w projekcie i otrzymania oceny niedostatecznej.

.....

GRUPA 3

Spóźnienia

Regularnie spóźniasz się na spotkania Szkolnego Klubu Filmowego. Współuczestnicy zaczynają tracić zaufanie i szacunek do Ciebie, co wpływa na relacje w zespole.

.....

GRUPA 4

Niedotrzymanie obietnic

Obiecałeś pomóc przyjacielowi w przeprowadzce, ale zapomniałeś. Przyjaciel czuje się zawiedziony i relacja się pogarsza.

.....

GRUPA 5

Konflikty domowe

Kłótnia z bratem/siostrą o podział obowiązków domowych: wynoszenie śmieci, wyjście z psem.

.....

GRUPA 6

Problemy w szkole

Uczeń nie przygotował się do odpowiedzi ustnej. Nauczyciel upomina ucznia, co prowadzi do stresu i obniżenia motywacji do nauki.

.....