



SCENARIUSZ LEKCJI GODZINY WYCHOWAWCZEJ

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

TEMAT: Media społecznościowe i ich wpływ na relacje koleżeńskie.

W oparciu o film pt. „Marysia”

Cele lekcji:

- Zrozumienie jak media społecznościowe wpływają na relacje międzyludzkie.
- Identyfikacja pozytywnych i negatywnych aspektów korzystania z mediów społecznościowych.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i analizy.

Metody i formy pracy: Forma grupowa, indywidualna, metoda „rybiego szkieletu”, dyskusja

Środki dydaktyczne: Film pt. „Marysia”, kartki, pisaki, tablica

Pojęcia kluczowe: Instagram, Facebook, relacje, zdrowie psychiczne

Czas: 1 godzina lekcyjna

Przebieg lekcji:

1. Sprawy organizacyjne. Nauczyciel wprowadza temat, wyjaśnia cel lekcji i omawia metodę „rybiego szkieletu”. Nauczyciel przedstawia krótką historię rozwoju Internetu.

Przykładowe odpowiedzi:

Początek lat 90. XX wieku – pojawienie się Internetu;

lata 1995–2000 ekspansja;

kolejna dekada - Internet przeniósł się do telefonów i sprawił, że wyszukanie jakiejkolwiek informacji, a także skontaktowanie się z większością osób na świecie stało się możliwe „tu i teraz”.

Wg doktora Larry’ego Rosena przejmowanie nowych technologii przez pokolenia jest coraz szybsze. Statystycznie przyjęcie poszczególnych mediów przez 50 milionów ludzi przedstawia się następująco: w przypadku radia - 38 lat, telefonu - 20 lat, telewizji - 13, telefonu komórkowego - 12, Internetu - 4, Facebooka - 2, a aplikacji Pokémon Go... 19 dni.

Projekcja filmu pt. „Marysia”

2. Przebieg lekcji

Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Każda grupa otrzymuje kartkę papieru A2 i pisaki. W formie rybiego szkieletu identyfikuje główne kategorie wpływu mediów społecznościowych na relacje wśród młodzieży.

Przykładowe odpowiedzi:

Komunikacja

Pozytywy	Negatywy
Łatwość i szybkość komunikacji: Media społecznościowe umożliwiają natychmiastowy kontakt z rówieśnikami, niezależnie od miejsca i czasu Budowanie i utrzymywanie relacji: Ułatwiają nawiązywanie nowych znajomości oraz utrzymywanie kontaktu z przyjaciółmi i rodziną, nawet jeśli są daleko Wsparcie emocjonalne: Młodzież może dzielić się swoimi przeżyciami i uzyskiwać wsparcie od innych, co jest szczególnie ważne w trudnych chwilach	Powierzchnowość relacji: Często relacje w mediach społecznościowych są mniej głębokie i bardziej powierzchowne w porównaniu do relacji „twarzą w twarz” Zaburzenia komunikacji: Nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych może prowadzić do zaniedbywania bezpośrednich interakcji i umiejętności komunikacyjnych Ryzyko nieporozumień: Komunikacja tekstowa może prowadzić do nieporozumień i konfliktów, ponieważ brakuje w niej tonacji głosu i mowy ciała.

Samoocena

Pozytywy	Negatywy
Wyrażanie siebie: Media społecznościowe umożliwiają młodzieży dzielenie się swoimi zainteresowaniami, pasjami i osiągnięciami, co może pozytywnie wpływać na ich samoocenę Wsparcie i akceptacja: Młodzi ludzie mogą otrzymywać pozytywne komentarze i wsparcie od rówieśników, co może wzmacniać ich poczucie własnej wartości	Porównywanie się z innymi: Media społecznościowe często prezentują idealizowane obrazy życia, co może prowadzić do porównywania się z innymi i obniżenia samooceny Hejt i negatywne komentarze: Negatywne treści i komentarze mogą wpływać na poczucie własnej wartości i prowadzić do problemów emocjonalnych Uzależnienie od aprobaty: Młodzież może stać się zależna od liczby polubień i komentarzy, co może prowadzić do niestabilnej samooceny

Czas wolny

Pozytywy	Negatywy
Łatwy dostęp do informacji i inspiracji: Media społecznościowe umożliwiają młodzieży szybki dostęp do różnorodnych treści, które mogą inspirować do rozwijania nowych zainteresowań i hobby Możliwość nauki i samorozwoju: Wiele platform oferuje kursy online, tutoriale i materiały edukacyjne, które młodzież może wykorzystać do nauki i rozwijania swoich umiejętności Organizowanie wydarzeń i spotkań: Media społecznościowe ułatwiają organizowanie i uczestnictwo w wydarzeniach, takich jak spotkania, warsztaty czy koncerty, co może wzbogacać czas wolny	Zabieranie czasu na inne aktywności: Nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych może prowadzić do zaniedbywania innych form spędzania czasu wolnego, takich jak sport, czytanie książek czy spotkania z przyjaciółmi Wpływ na zdrowie psychiczne: Długotrwałe korzystanie z mediów społecznościowych może prowadzić do problemów ze zdrowiem psychicznym, takich jak stres, lęk czy depresja Uzależnienie: Młodzież może stać się uzależniona od mediów społecznościowych, co może negatywnie wpływać na ich codzienne funkcjonowanie i relacje z innymi

Zdrowie psychiczne

Pozytywy	Negatywy
1. Wsparcie społeczne: Media społecznościowe mogą być źródłem wsparcia emocjonalnego, umożliwiając młodzieży dzielenie się swoimi problemami i uzyskiwanie porad od rówieśników oraz specjalistów 2. Budowanie społeczności: Umożliwiają młodzieży łączenie się z osobami o podobnych zainteresowaniach i doświadczeniach, co może wzmacniać poczucie przynależności i akceptacji	1. Porównywanie się z innymi: Media społecznościowe często prezentują idealizowane obrazy życia, co może prowadzić do porównywania się z innymi i obniżenia samooceny 2. Cyberprzemoc: Młodzież może być narażona na cyberprzemoc, która może prowadzić do stresu, lęku i depresji 3. Uzależnienie i zaburzenia snu: Nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych może prowadzić do uzależnienia, co z kolei może wpływać na zdrowie psychiczne i fizyczne, w tym zaburzenia snu

3. Podsumowanie:

Każda grupa prezentuje wyniki swojej pracy. Dyskusja na temat różnic w zapisanych kategoriach.

Opracowała: Agata Szydłowska

